

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表:令和 6年 2月 20日

事業所名 すまいるプラスのいち教室 保護者等数(児童数) 32 回収数 27 割合 84 %

	チェック項目	評価				ご意見	ご意見を踏まえた対応
		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	74	19	0	7	・声が大きく走り回ったり暴れたりする子が苦手なので部屋をなるべく分けて活動していただきたい ・もう少し広かったら嬉しい・もう少し広いほうが良い	・過ごし方については個々の状態を見て対応させていただいています。建物の構造上音が響きやすく、防音対策を検討中です。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	85	12	0	3	・人によって異なる	・専門性については外部研修、内部研修を受けることでスキルアップを図っていきます。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	70	15	0	15	・入口の階段が急だと感じる	・階段につきましては安全にご利用できるように手すりを使用しつつも、必ずスタッフが付き添うことで安全にご利用できるように配慮させていただいています。
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	100	0	0	0		
	5 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	100	0	0	0		
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	37	11	3	44		
保護者への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	96	4	0	0	・忘れている場合もあるので説明をたまにしてもらいたい	・面談時に説明と確認をさせていただき、面談時以外でもお声掛けいただければいつでもお話しさせていただきます。
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	96	4	0	0		
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	93	7	0	0		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	56	7	0	37		
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	88	8	0	4		
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	96	4	0	0		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	89	0	0	11		
14 個人情報に十分注意しているか	93	7	0	0	・写真にて相手の顔がわからないようになっていたが、どんな子か知りたい。面談時、送迎時に見るとうれしい。	・個人情報の観点から他利用者の写真をお見せすることは控えさせていただいているのですが、今後は活動中の写真につきましては皆様のご意見を参考に検討させていただきます。	
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	81	8	0	11		
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	74	7	0	19		
満足 度	17 子どもは通所を楽しみにしているか	96	4	0	0	・いつも可愛がってくださり 本当におりがとうございます ・スタッフさんみんな優しいので今まで行きたくないと言ったことがない	・ありがとうございます。今後も皆様に満足いただけるようにスタッフ一同精進いたします。
	18 事業所の支援に満足しているか	93	7	0	0	すまいるプラスさんに通わせていただけて、とても感謝しています	

一人未記入

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。